



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Лангепасский политехнический колледж»
Филиал в г.Покачи

Утверждена приказом директора
№ 214 от 03.09.2018 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Квалификация –
Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППКРС –
2 года и 10 месяцев
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – **технический.**

СОГЛАСОВАНО

Директор ИТЭК - Покачи

Денис Викторович



2018-2021

Основная профессиональная образовательная программа по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 802 (ред. 07.03.2015)

Организация-разработчик: БУ «Лангепасский политехнический колледж» Филиал в городе Покачи

Разработчики:

Ваделов А.С., руководитель филиала;
Каращук С.Н., заведующий очным отделением;
Габдуллина И.М., заведующий очным отделением;
Мельник О.И., методист.
Трошин С.Д., мастер производственного обучения.

Рассмотрена на заседании методического совета
Протокол №1 от 1.09.2018 г.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/20 учебном году педагогическим советом филиала колледжа
Протокол от 19.06.2019 №11
Приказ директора от 24.06.2019 № 342-р

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/21 учебном году педагогическим советом филиала колледжа
Протокол от 25.06.2020 №19
Приказ директора от 30.06.2020 № 239-р

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Структура основной профессиональной образовательной программы	4 - 5
2. Пояснительная записка.....	6 - 16
2.1. Общие положения	
2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Требования к результатам освоения ППКРС	
2.4. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	
2.5. Ресурсное обеспечение ППКРС	
3. Календарный учебный график.....	17
4. Учебный план.....	18-
5. Приложения: рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	
II	СОДЕРЖАНИЕ	
III	СТРУКТУРА ППКРС	
IV	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.	Общие положения	
	1.1.	Цель (миссия) ППКРС
	1.2.	Срок освоения ППКРС
	1.3.	Трудоемкость ППКРС
	1.4.	Особенности ППКРС. Общеобразовательная подготовка. Формирование вариативной части
	1.5.	Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС
	1.6.	Востребованность выпускников
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	2.1.	Область профессиональной деятельности
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности
	2.3.	Виды профессиональной деятельности
3.	Требования к результатам освоения ППКРС	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Профессиональные компетенции
4.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	
	4.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	4.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
5.	Ресурсное обеспечение ППКРС	
	5.1.	Кадровое обеспечение
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
V	Календарный учебный график	
VI	Учебный план	
VII	Приложения	
		Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж». Подготовка по ППКРС направлена на формирование у обучающихся и выпускников общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**. ППКРС пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Целью ППКРС по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) является методическое обеспечение реализации ФГОС по профессии, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Программа учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей потребителей.

1.2. Срок освоения ОПОП по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)

1.3. Трудоемкость освоения обучающимися ПКРС по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Количество часов, отведенных на освоение общеобразовательных дисциплин, составляет 2052 часа (57 недель при обязательной нагрузке 36 часов в неделю). Промежуточная аттестация – 3 недели.

Количество часов, отведенных на освоение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, в том числе учебной и производственной практики, составляет 2124 часа (59 недель при обязательной нагрузке 36 часов в неделю). Промежуточная аттестация – 2 недели, ГИА – 2 недели.

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	77
Учебная практика	39
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестации	5
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	24
Итого:	147

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий 45 минут. Занятия проводятся парами. На уроках теоретического и производственного обучения предусмотрено использование следующих педагогических технологий: модульное обучение, личностно-ориентированные, адаптивная система обучения, технологии разноуровневого, развивающего и проблемного обучения.

1.4. Особенности ПКРС.

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», которой овладевают обучающиеся.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Количество часов, отведенных на освоение общеобразовательных дисциплин, составляет 2052 часа (57 недель при обязательной нагрузке 36 часов в неделю). Учитывая возрастные и социально-психологические особенности обучающихся учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа) распределено следующим образом:

- **1872 часов на изучение базовых и профильных учебных дисциплин** общеобразовательного цикла на основе Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06-259
- **104 часов на изучение дополнительных учебных дисциплин:**
 - ДУД.01.Психология-34часа;
 - ДУД.02Технология проекта -34 часа;
 - ДУД.03 Астрономия- -36 часов
- **76 часов на увеличение общеобразовательной составляющей основной профессиональной образовательной программы с целью повышения качества подготовки обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций**
(на увеличение объема часов по дисциплинам):
 1. Физическая культура - 46 часов
 2. Физика- 30 часов.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

Профильными учебными дисциплинами являются математика – 285 часов, информатика и ИКТ – 108 часов, физика -210 часов.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.Регистрационный номер рецензии 381)

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами (35 часов), которые проводятся во внеурочное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация обучающихся по общеобразовательным (базовым и профильным) дисциплинам проводится в форме дифференцированных зачетов или экзамена, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение дисциплины. Два обязательных экзамена – русский язык и математика, проводятся письменно, экзамены по дисциплинам физика, химия, история, информатика, проводятся в устной форме.

Формирование вариативной части

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где проходили практику.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

В учебном плане предусмотрено, что профессиональный цикл состоит из двух частей: инвариантная часть - 80%, вариативная часть - 20%.

Вариативная часть циклов ОПОП - составляет 144 часов и предназначена для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части использованы для расширения профессиональных модулей.

При реализации ОПОП предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых совместно с работодателями было принято решение часы вариативной части (144 часа) использовать на введение общепрофессиональной дисциплины и на расширение знаний МДК:

Индекс	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.07	Бережливое производство	34 часа
ОП.08	Автоматизация производственных процессов	34 часа
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	+30 ч.
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	+46 ч.
	Всего часов:	144 часа

1.5. Условия приема в образовательное учреждение

Поступающий должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Поступающие по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) зачисляются на основе поданных документов без вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема.

1.6. Востребованность выпускников.

Выпускники по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) востребованы в организациях города различных форм собственности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ материалы и комплектующие изделия;
- ✓ электрические машины и электроаппараты;
- ✓ электрооборудование;
- ✓ технологическое оборудование;
- ✓ электроизмерительные приборы;
- ✓ техническая документация;
- ✓ инструменты, приспособления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

2. Проверка и наладка электрооборудования.
3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1 Общие компетенции

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая (государственная) аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью проверки наличия у обучающихся профессиональных знаний проводятся срезовые контрольные работы, контрольные работы за полугодие, годовые контрольные работы. Результаты такого контроля используются для формирования корректирующих мероприятий с целью поддержания требуемого качества образовательных услуг по дисциплинам.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или контрольной работы по дисциплине.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ✓ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности,
- ✓ быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за полугодие и год. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- ✓ экзамен по отдельной дисциплине;
- ✓ дифференцированный зачет/зачет по дисциплине;

Периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются на методическом объединении и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Итоговая (государственная) аттестация

Итоговая государственная аттестация выпускников по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и организуется приказом директора колледжа о проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является

представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Обязательные требования: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных

модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по направлению общеобразовательной, общепрофессиональной, профессиональной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими средне специальное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых предметов и постоянно расширяющие профессиональные компетенции путем участия в курсах повышения квалификации, различных семинарах, конференциях и т.д.

Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастер производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы в системе профессионального образования:

Из 18 человек, работающих в филиале колледжа,

высшее педагогическое образование имеют 12 человек (63%),

высшее специальное – 6 человек (32%),

высшую квалификационную категорию – 10 человек (55%);

первую квалификационную категорию – 5 человек (28%);

не имеет квалификационную категорию – 3 человека (17%).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастер производственного обучения проходят обязательную стажировку не реже 1 раза в три года в организациях, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

№	Наименование
	Кабинеты
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Математики
4	физики
5	Информатики
6	Химии
7	биологии
8	географии
9	Иностранного языка

10	технического черчения;
11	электротехники;
12	технической механики;
13	материаловедения;
14	охраны труда;
15	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	электротехники и электроники
2	информационных технологий;
3	контрольно-измерительных приборов;
4	технического обслуживания электрооборудования
	Мастерские
1	слесарно-механическая;
2	электромонтажная.
	Спортивный комплекс
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, USB Disk Risk, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Лабораторные и практические работы обучающихся проводится в кабинете спецтехнологии, который имеет комплект электроустановочных изделий для сборки, схемы электроснабжения, монтажные панели, стенды для подготовки электромонтажников и электромонтеров, электромоторы с присоединительной панелью, компьютер, проектор, экран настенный, универсальный цифровой вольтметр, цифровой измеритель влажности, измеритель вибрации, измеритель температуры, водно-распределительное устройство и т.д.

Учебную и производственную практику обучающиеся проходят на базе Открытого акционерного общества «Югорская территориальная энергетическая

компания - Покачи» на основе договоров на прохождение учебной и производственной практики.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды филиала принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация об образовательном учреждении, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в филиале колледжа: учебный, методический, безопасности жизнедеятельности, исследовательской работы педагогов и обучающихся, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

3. План учебного процесса по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		1 курс			2 курс			3 курс		
					Всего занятий	в т.ч. лаб. и прак. занятия	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 22,5 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 21 нед.			
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14			
О.00	Общеобразовательный цикл	1/1/1/3	3078	1026	2052	1005	560	592	420	416	64				
ОУД.00	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей	4Э/ 2 ДЗ	1802	601	1201	675	332	380	221	268					
ОУД.01	Русский язык	-,-Э	171	57	114	57	52	62							
ОУД.02	Литература		257	86	171	85,5	77	94							
ОУД.03	Иностранный язык	-,-,-ДЗ	257	86	171	171	34	40	48	49					
ОУД.04 (П)	Математика	-,-,-,Э	428	143	285	153	50	50	95	90					
ОУД.05	История	-,-,-,Э	257	86	171	86	34	30	34	73					
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ	326	109	217	86	51	66	44	56					
ОУД.07	ОБЖ	-,-ДЗ	108	36	72	36	34	38							
ОУД.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	4Э /4ДЗ	1121	374	747	278	194	178	199	112	64				
ОУД.08(П)	Информатика	-,-,Э	162	54	108	98	36	42	30						
ОУД.09(П)	Физика	-,-,,-,Э	315	105	210	119	52	60	40	58					
ОУД.10	Химия	-,-,Э	171	57	114	57	34	40	40						
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	257	86	171	30			53	54	64				
ОУД.12	Биология	ДЗ	54	18	36	24	36								
ОУД.13	География	ДЗ	108	36	72			36	36						
ОУД.14	Экология	-,-ДЗ	54	18	36	4	36								
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	2ДЗ	156	52	104	52	34	34		36					
ДУД.01	Психология	ДЗ	51	17	34	17	34								
ДУД.02	Технология проекта	-,-ДЗ	51	17	34	17		34							
ДУД.03	Астрономия	-,-ДЗ	54	18	36	18				36					
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	6 ДЗ	456	152	304	152	52	68	50	32	34	68			
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ	51	17	34	17		34							



Бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Лангепасский политехнический колледж»
филиал в городе Покачи

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
**13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Квалификация

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)
Акционерное общество «Югорская территориальная энергетическая компания – Покачи»	Веприков Ю.А., директор

Программная документация, представляемая на согласование:

1. ОПОП (основная профессиональная образовательная программа).
2. Рабочий учебный план.
3. Вариативная часть учебного плана.
4. Рабочие программы профессиональных модулей.
5. Рабочие программы учебных и производственных практик.
6. Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей.

Структура ППКРС

1. Объем инвариантной части ППКРС составляет: всего – 5171 час, обязательная учебная нагрузка – 4032 часа.

Инвариант (федеральный уровень)

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Проверка и наладка электрооборудования

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

2. Объем вариативной части ППКРС составляет: всего – 216 часов, обязательная учебная нагрузка – 144 часа.

Введены новые дисциплины и модули:

Наименование дисциплин/модулей	Количество часов
ОП.07. Бережливое производство	34 часа
ОП.08. Автоматизация производственных процессов	34 часа
Добавлены часы:	
МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования	30 часов
МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	46 часов
Всего:	144 часа

СОГЛАСОВАНО:

Директор АО «Югорская территориальная энергетическая компания – Покачи»



подпись

Ю.А.Веприков